

Regulamin Realizacji Projektu Edukacyjnego

1. Uczeń gimnazjum ma obowiązek zrealizować projekt edukacyjny na podstawie §21a Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U Nr 83, poz.562 z późn.zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Projekty edukacyjne realizują uczniowie na dowolnym etapie cyklu edukacyjnego z wykluczeniem I semestru klasy pierwszej. Zakończenie i prezentacja projektów odbywa się w terminie ustalonym przez dyrekcję szkoły.
3. Wychowawca, na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
4. Wychowawca przekazuje rodzicom/prawnym opiekunom informację o warunkach i zasadach realizacji projektu na pierwszym zebraniu we wrześniu.
5. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów liczący od 2 do 6 osób, przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
6. Projekt edukacyjny dotyczy treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów. Może również wykraczać poza te treści albo mieć charakter międzyprzedmiotowy.
7. Czas trwania projektów jest uzależniony od problematyki i stopnia trudności. Projekt trwa od 1 do 6 miesięcy. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację.
8. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
9. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w punkcie 8. na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „ zwolniony” albo „ zwolniona”.
10. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły. Ocena otrzymana z projektu jest mnożona przez 10 i dodawana do punktów z zachowania.
11. Dokumentację dotyczącą projektu przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
12. Dokumentacja dotycząca projektu powinna zawierać: deklarację, kartę projektu, kartę oceny projektu.

13. Wychowawca prowadzi działania organizacyjne związane z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczące w szczególności wyboru tematu, monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu i przekazywania informacji rodzicom (prawnym opiekunom).

14. W przypadku gdy uczeń, w określonym przez Dyrektora terminie nie zgłosi swojego udziału w żadnym projekcie, wychowawca klasy dokonuje przydziału ucznia do jednego z zespołów.

15. Wychowawca jest odpowiedzialny za kontrolowanie udziału wychowanków w pracach zespołów i dopilnowanie, aby każdy wychowanek w trakcie nauki w gimnazjum uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.

16. Nauczyciele niebędący opiekunami projektów przedmiotowych i międzyprzedmiotowych, współpracują z opiekunami, w zakresie konsultacji, realizacji i oceny projektu, jeżeli zachodzi taka potrzeba.

17. Ten sam projekt może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.

18. Nauczyciele – opiekunowie projektów przekazują Dyrektorowi szkoły w terminie do 30 sierpnia tematy wraz z celami.

19. Uczniowie wybierają temat projektu w terminie do dnia 30 września, tylko w roku szkolnym, w którym realizowany jest projekt..

20. Projekt jest realizowany samodzielnie przez uczniów pod opieką nauczyciela-opiekuna. W trakcie realizacji projektu uczeń / uczniowie mogą korzystać z pomocy innych nauczycieli.

21. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji.

22. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- a. konferencja naukowa połączona z wykładami;
- b. forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
- c. przedstawienie teatralne, inscenizacja;
- d. książka, broszura, gazetka;
- e. prezentacja multimedialna;
- f. model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
- g. debata
- h. inna, za zgodą opiekuna.

23. Kryteria oceny projektu edukacyjnego.

1) ocena cząstkowa z przedmiotu za wykonane zadanie, a w szczególności:

- a. za wartość merytoryczną, treść,
- b. zgodność z tematem projektu,
- c. oryginalność,
- d. kompozycję,
- e. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
- f. estetykę i staranność,
- g. trafność dowodów i badań,
- h. wartość dydaktyczną i wychowawczą.

2) ocena zachowania za wkład ucznia w realizację projektu, a w szczególności:

- a. pomysłowość i innowacyjność,
- b. umiejętność pracy w grupie
- c. udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
- d. stopień trudności zadań,
- e. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
- f. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
- g. pracowitość
- h. udział w prezentacji.

3) ocena opisowa prezentacji – efektu końcowego projektu, w tym:

- a. poprawność językowa,
- b. atrakcyjność,
- c. technika prezentacji,
- d. stopień zainteresowania odbiorców,

24. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i opinię zespołu o jego pracy, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu.

25. Ocena z projektu jest wpisywana jako ocena cząstkowa wszystkich przedmiotów, których dotyczył projekt i ma wagę najwyższą taką jak testy lub sprawdziany.

26. Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną określa zasady i warunki realizacji projektu edukacyjnego i wprowadza je zarządzeniem.

27. Dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy w Regulaminie Realizacji Projektu Edukacyjnego, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły